تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
المترشحون الممدرسون - الدورة العادية -
يونيو 2023

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة	الشعبة أو المسلك	المعامل	مدة الانجاز	عدد الصفحات
التاريخ والجغرافيا	- العلوم التجريبية والعلوم الرياضية - العلوم الاقتصادية والتدبير	2 3	ساعتان	3

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	• مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)
1 ن	1 - السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغتان المفككة والمدمجة). - الزمن: ما بين 1844 و1907. أو من منتصف القرن 19م إلى مطلع القرن 20م. - المكان: أوروبا وأفريقيا (بخاصة المغرب) - الموضوع: التنافس الإمبريالي، والضغوط الاستعمارية العسكرية على المغرب ومحاولاته الإصلاحية. (أو ما يفيد ذلك)
2 ن (تمنح نقطة لكل تعريف صحيح)	2 - تعريف المفهومين التاريخيين الواردين في الوثائق : - التنافس الإمبريالي - اتفاقية للامغنية. ✓ تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز.
3 ن، توزع كالآتي	3 - استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق.
(1 ن)	أ - من الوثيقة 1: وسائل التنافس الإمبريالي الأوروبي، ومظاهر تسوية الخلافات الفرنسية الإنجليزية: - وسائل التنافس الإمبريالي الأوروبي: - اتفاقية برلين 1878 - مؤتمر مدريد 1884 - الاتفاق الودي الفرنسي الإنجليزي 1904. - مظاهر تسوية الخلافات الفرنسية الإنجليزية: - تعديل الحدود بين المستعمرات الفرنسية والانجليزية في أفريقيا - تسوية المشاكل في مدغشقر وأفريقيا الغربية - اعتراف انجلترا بمصالح فرنسا في المغرب - اعتراف فرنسا بمصالح انجلترا في مصر.
(1 ن)	ب - من الوثيقتين 2 و3: مظاهر التوغل الاستعماري في المغرب، وأسبابه المفسرة: - مظاهر التوغل الاستعماري في المغرب: اقتطاع الاحتلال الفرنسي في الجزائر لواحات توات وتيديكلت وكورارة من المغرب وضمتها إلى نفوذه - التوغل في جنوب المغرب انطلاقا من سان لويس وتمبوكتو - تدخل إسبانيا في إفني ووادي الذهب. - الأسباب المفسرة لهذا التوغل: - غموض ترسيم الحدود بعد اتفاقية للامغنية - مجاورة تراب وادي الذهب لجزر الكناري - تحكم هذه المنطقة في واحد من أكبر خطوط التجارة نحو تمبكتو.
(1 ن)	ج - من الوثيقة 4: الإصلاحات العسكرية في عهد السلطان الحسن الأول: العتاد العصري - استقدام المدربين الأوروبيين لتعليم الجنود المغاربة استخدام الأسلحة الحديثة - تأسيس مصنع للسلاح والذخيرة (الماكينة) - إرسال بعثات من الطلبة المغاربة إلى المعاهد العسكرية الأوروبية لتعلم الفنون والتقنيات العسكرية - استقدم بعض الخبراء العسكريين الأوروبيين إلى المغرب.
2 ن	4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق: (ما يفيد) توجه التنافس الإمبريالي نحو أفريقيا منذ منتصف القرن 19م، وتمكن فرنسا وانجلترا من تسوية خلافاتهما، بينما رد المغرب على الضغوط الاستعمارية العسكرية والتوغل الأجنبي بإصلاحات في الميدان العسكري.
2 ن	5 - كتابة فقرة لإبراز الأزمتين المترتبتين عن التنافس الامبريالي الأوروبي حول المغرب: (ما يفيد). - الأزمة المغربية الأولى 1905: - زيارة إمبراطور ألمانيا كيوم الثاني لمدينة طنجة سنة 1905 ردا على الاتفاق الودي الفرنسي الإنجليزي - دعوته إلى احترام سيادة المغرب - الدعوة إلى عقد مؤتمر دولي لتسوية هذه الأزمة. - الأزمة المغربية الثانية 1911: إرسال ألمانيا للبارجة الحربية "بانتير" إلى ساحل أكادير سنة 1911 استعدادا لغزو المغرب ردا على الاحتلال الفرنسي لمدينة فاس - نهاية الأزمة بتنازل فرنسا لألمانيا عن حوض الكونغو.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

	• مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)
	➢ الموضوع الأول:
	يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
2 ن (توزع كالآتي)	المستوى الأول: الجانب المنهجي.
(1ن)	• مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع وطرح أسئلة مناسبة؛
(0,5 ن)	• تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب على الأسئلة المطروحة؛
(0,5 ن)	• خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات ممكنة.
7 ن (توزع كالآتي)	المستوى الثاني: الجانب المعرفي.
	• ينبغي التعامل مع تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.
(2 ن)	- الفقرة الأولى: المقاربات المعتمدة في تعريف مفهوم التنمية؛
	✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:
	- مقاربة اقتصادية : الاعتماد على مؤشرات اقتصادية مثل (الناتج الداخلي الخام - بنية الاقتصاد ...)
	- مقاربة سوسيواقتصادية: تدمج بين مؤشرات اقتصادية واجتماعية ...
	- مقاربة اجتماعية: ترتكز على مؤشرات اجتماعية (أمد الحياة - معدل التمدرس - المساواة بين الجنسين ...).
	- مقاربة سياسية: تعتمد مؤشرات مثل، الديمقراطية واحترام حقوق الانسان ...
	- مقاربة بيئية: تعتمد على مؤشرات التنمية المستدامة والسياسة البيئية ...
(3 ن)	- الفقرة الثانية: وضعية الموارد البشرية بالمجال المغربي؛
	✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:
	- الارتفاع التدريجي في عدد السكان (أزيد من 36 مليون نسمة حاليا)؛
	- دخول المغرب مرحلة الانتقال الديمغرافي بعد تراجع وتيرة النمو الديمغرافي؛
	- تباين توزيع الكثافة السكانية بين الجهات (تركز الكثافات المرتفعة في السهول والمناطق الساحلية)؛
	- أهمية الفئة النشيطة في الهرم السكاني مقابل ضعف نسبة الشيخوخة؛
	- ارتفاع معدلات البطالة والأمية والاقصاء الاجتماعي، ونقص الخدمات الاجتماعية؛
	- تواضع مؤشرات التنمية البشرية، واحتلال المغرب لمرتبة غير مشرفة عالميا (123 سنة 2022)، وتباين هذه المؤشرات بين الجهات.
(2 ن)	- الفقرة الثالثة: أساليب تنمية الموارد البشرية بالمجال المغربي؛
	✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:
	- إطلاق المبادرة الوطنية للتنمية البشرية سنة 2005: استهدفت ما يلي: التصدي للعجز الاجتماعي في الأحياء الفقيرة بالمدن، وفي الجماعات القروية الأكثر خصاصا - الاستجابة لحاجيات الأشخاص في وضعية صعبة أو ذوي الحاجات الخاصة - تشجيع الأنشطة المدرة للدخل ولفرص الشغل.
	- إطلاق برامج تنموية : - استراتيجية 2020 للتنمية القروية - المشروع النموذجي لمحاربة الفقر في الوسط الحضري - برنامج التنمية المستدامة ومحاربة الفقر - اتخاذ تدابير على المستوى الاقتصادي والاجتماعي وعلى مستوى التجهيزات الأساسية.
1 ن	المستوى الثالث: الجانب الشكلي.
	• لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
	• خط واضح ومقروء؛
	• شكل مقبول في تقديم المنتوج.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

	➢ الموضوع الثاني:
	يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
2 ن (توزع كالآتي)	المستوى الأول: الجانب المنهجي.
(1ن)	• مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع وطرح أسئلة مناسبة؛
(0,5 ن)	• تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب على الأسئلة المطروحة؛
(0,5 ن)	• خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات ممكنة.
7 ن (توزع كالآتي)	المستوى الثاني: الجانب المعرفي.
	• ينبغي التعامل مع تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.
(3 ن)	- الفقرة الأولى: مظاهر قوة القطاع الفلاحي في الولايات المتحدة الأمريكية وفي الصين:
	✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:
	- مظاهر قوة القطاع الفلاحي في الولايات المتحدة الأمريكية: تنوع وضخامة في الانتاج (انتاج زراعي - إنتاج حيواني) - تعدد مجالات الانتاج تركزها في السهول الكبرى - المكانة العالمية للمنتجات الأمريكية (القمح - الذرة - الصوجا - التبغ - الدواجن - الأبقار...).
	- مظاهر قوة القطاع الفلاحي في الصين: ارتفاع حجم الانتاج وتنوعه - التفوق في المزروعات المدارية - تعدد مجالات الانتاج وتركزها في الشرق (سهل منشوريا - السهل الكبير - حوض شيشون) - احتلال مراتب متقدمة عالميا في الإنتاج (الأرز - الشاي - القطن - قصب السكر - الأغنام - الخنازير - الصيد البحري ...) - تحقيق الاكتفاء الذاتي.
(2 ن)	- الفقرة الثانية: العوامل الطبيعية والتنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة بالولايات المتحدة الأمريكية:
	✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:
	- العوامل الطبيعية : تنوع المناخ واعتداله في الشرق - الشبكة النهرية والتساقطات التي توفر الثروة المائية - السهول الشاسعة والخصبة (66 % من مساحة البلاد).
	- العوامل التنظيمية: - المكننة الواسعة - استثمار التكنولوجيا الحديثة - دور الدولة في التمويل - استثمار نتائج البحث العلمي الزراعي - الأكروبيزنيس (سلسلة إنتاجية يندمج فيها القطاع الفلاحي بقطاعي الصناعة والتجارة).
(2 ن)	- الفقرة الثالثة: التحديات التي تواجه القطاع الفلاحي بالبلدين:
	✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:
	- تحديات الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية : إنهاك التربة وتلوث الفرشة المائية بسبب الاستعمال المكثف للأسمدة الكيماوية والأمطار الحمضية - صعوبات التسويق نتيجة منافسة المنتجات الأجنبية - فائض الإنتاج؛
	- تحديات الفلاحة في الصين : العائق البيئي (اتساع نطاق الصحراء والنطاق الجبلي في الغرب) - الفيضانات في الشرق - صعوبة التسويق نتيجة القيود التي تفرضها الدول المتقدة على المنتوج الصيني؛
1 ن	المستوى الثالث: الجانب الشكلي.
	• لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
	• خط واضح ومقروء؛
	• شكل مقبول في تقديم المنتوج.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com